

**ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУДБ. (ОУДП.)__

**Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Астраханский государственный технический университет
(ФГБОУ ВО «АГТУ»)
Обособленное структурное подразделение «Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж»
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Астраханский государственный технический университет»
(ОСП «ВКМРПК» ФГБОУ ВО «АГТУ»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ОУДБ.__ (ОУДП.__)

для специальностей

Астрахань

201_

**ОБОРОТНАЯ СТОРОНА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Одобрена цикловой комиссией
Протокол № от 20 г.

Составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и письмом Департамента государственной политики и в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки РФ от 17.03.2015 №06-259 «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

35.02.09 Ихтиология и рыбоводство

35.02.10 Обработка водных биоресурсов

19.02.10 Технология продукции общественного питания

Председатель цикловой комиссии

Зам. директора по учебной работе

Автор:

- преподаватель ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж» ФГБОУ ВО «АГТУ»

Рецензенты:

- преподаватель ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж» ФГБОУ ВО «АГТУ»
- преподаватель ФГБОУ СПО Политехнический колледж

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Пояснительная записка.
2. Тематический план учебной дисциплины:

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка курсанта (студента), час.	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа курсанта (студента), час.
		всего	лабораторные работы	практические занятия	
1	2	3	4	5	6

3. Содержание учебной дисциплины:

Введение

Раздел 1. _____

Тема 1.2. _____

Тема 1.3. _____

Тема 1.4. _____

Содержание учебного материала (дидактические единицы).

Перечень лабораторных работ и практических занятий указываются в соответствующем разделе рабочей программы учебной дисциплины.

Виды самостоятельной работы курсанта (студента).

4. Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся.

5. Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся.

6. Перечень литературы.

**ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ОГСЭ (ЦИКЛА ЕН __; ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ЦИКЛА)**

ОГСЭ. __ (ЕН. __; ОП. __)

**Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Астраханский государственный технический университет
(ФГБОУ ВО «АГТУ»)
Обособленное структурное подразделение «Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж»
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Астраханский государственный технический университет»
(ОСП «ВКМРПК» ФГБОУ ВО «АГТУ»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ __ (ЕН __; ОП. __) _____

для специальности

Астрахань

201_

**ОБОРОТНАЯ СТОРОНА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ОГСЭ (ЦИКЛА ЕН. __; ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ЦИКЛА)**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности _____.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж» ФГБОУ ВО «АГТУ»

Разработчик:

ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «Волго - Каспийский морской рыбопромышленный колледж»

преподаватель

ФГБОУ ВО «АГТУ»

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Эксперт от работодателя:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии _____
от «___» _____ 201__ года, протокол № __.

Председатель цикловой комиссии _____ / _____

Согласована и рекомендована к использованию в учебном процессе «___» _____ 201__ года

Заведующий (ая) отделением _____ / _____

Утверждена и рекомендована к использованию в учебном процессе «___» _____
201__ года

Заместитель директора по учебной работе _____ / _____

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ОГСЭ
(ЦИКЛА ЕН. __; ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО) ЦИКЛА)

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
практические занятия	
лабораторные работы	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
<i>Аттестация в форме</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных работ и практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретический			
Тема 1.1.			
	Практические (лабораторные) занятия		
	Самостоятельная работа:		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.

3.1 Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.3 Активные и интерактивные методы, применяемые при изучении дисциплины

3.4 Рекомендации по реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Знания:	

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. __

Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Астраханский государственный технический университет
(ФГБОУ ВО «АГТУ»)
Обособленное структурное подразделение «Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж»
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Астраханский государственный технический университет»
(ОСП «ВКМРПК» ФГБОУ ВО «АГТУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. _____

для специальности

Астрахань

201__

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности _____ и с учетом требований профессиональных стандартов.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж» ФГБОУ ВО «АГТУ»

Разработчик:

ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «Волго - Каспийский морской рыбопромышленный колледж»

ФГБОУ ВО «АГТУ»

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Эксперт от работодателя:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии _____ от «___» _____ 201__ года, протокол № __.

Председатель цикловой комиссии _____ / _____

Согласована и рекомендована к использованию в учебном процессе «___» _____ 201__ года

Заведующий (ая) отделением _____ / _____

Утверждена и рекомендована к использованию в учебном процессе «___» _____ 201__ года

Заместитель директора по учебно-производственной работе _____ / _____

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля.

2. Результаты освоения профессионального модуля.

Код	Наименование результатов обучения
ПК 1	
ПК 2	
ПК 3	
ПК 4	
ОК1.	
ОК2.	
ОК3.	
ОК4.	
ОК5.	
ОК6.	
ОК7.	
ОК8.	
ОК9.	
ОК10.	

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>		
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов			в т.ч., курсовая работа (проект), часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Раздел 1. ПМ.									
	Консультация									
	Общая нагрузка									
	Учебная практика, часов									
	Производственная практика, часов									
	Всего:									

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглавленного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.....номер и наименование раздела		*	
МДК 1.номер и наименование МДК		*	
Тема 1.1 номер и наименование темы	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	*	**
1.			
...			
Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)		*	
1.			
Практические занятия (при наличии, указываются темы)		*	
1.			
Тема 1.2. номер и наименование темы	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	*	**
1.			
...			
Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)		*	
1.			
Практические занятия (при наличии, указываются темы)		*	
1.			
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. (при наличии, указываются задания)		*	
Примерная тематика домашних заданий			

.....		
Учебная практика Виды работ		*
Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности) Виды работстр.45 ПМ01.....		*
Раздел ПМ 2. <i>номер и наименование раз- дела</i>		*
МДК ... <i>номер и наименование МДК</i>		*
Тема 2.1. <i>номер и наименование те- мы</i>		*
.....		
Тема 2.2. <i>номер и наименование те- мы</i>		*
.....		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2. (при наличии, указываются задания) Примерная тематика домашних заданий		*
Учебная практика Виды работ		*

Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности))			*
Виды работ			
Раздел ПМ 3.	номер и наименование раздела <i>дела</i>		*
.....			
Примерная тематика курсовых работ (проектов) (если предусмотрено)			*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) (если предусмотрено) <i>смотрено</i>			*
Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности) итоговая по модулю (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)			*
Виды работ			*
Всего			<i>(должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.3 паспорта программы)</i>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1-ознакомительный (знание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. Условия реализации рабочей программы профессионального модуля.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Дополнительные источники:

Интернет источники

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

4.5. Активные и интерактивные методы, применяемые при обучении модулю

4.6. Рекомендации по реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.		
ПК 2.		
ПК 3.		

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1.		
ОК 2.		
ОК 3.		
ОК 4.		
ОК 5.		
ОК 6.		
ОК 7.		
ОК 8.		
ОК 9.		
ОК 10.		

Федеральное агентство по рыболовству
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
 образования «Астраханский государственный технический университет
 (ФГБОУ ВО «АГТУ»)
 Обособленное структурное подразделение «Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж»
 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования «Астраханский государственный технический университет»
 (ОСП «ВКМРПК» ФГБОУ ВО «АГТУ»)

РАССМОТРЕНО
цикловой комиссией

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора

_____ дисциплин
 _____ / _____
 протокол № ___ от «___» _____ 201__ года

_____ / _____
 «___» _____ 201__ года

Календарно-тематический план

Название дисциплины (ПМ)	
Для специальности (ей)	
Курс(ы)	
Семестры изучения	
Нагрузка по учебному плану	
Максимальная	
Аудиторная	
в т.ч.	
теоретические занятия	
практические занятия	
лабораторные занятия	
курсовые работы (проекты)	
зачет	
консультации	
Самостоятельная внеаудиторная работа	

Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации	Семестр
Экзамен	
Комплексный экзамен	
Зачет	
Дифференцированный зачет	

Календарно-тематический план составлен в соответствии с рабочей программой, утвержденной заместителем директора по учебной работе «___» 201__ года.

Примечание: рассматривается и утверждается до начала учебного года. Пересматривается ежегодно.

Рекомендуемая литература

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Интернет источники

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Астраханский государственный технический университет
(ФГБОУ ВО «АГТУ»)
Обособленное структурное подразделение «Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж»
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Астраханский государственный технический университет»
(ОСП «ВКМРПК» ФГБОУ ВО «АГТУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРАКТИКИ

Учебная (по профилю специальности, преддипломная)

(указать вид практики)

(код и наименование специальности)

Астрахань

201

Рабочая программа практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности _____ и с учетом требований профессионального стандарта и рабочих программ модулей:

ПМ.01

ПМ.02

ПМ.03

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж» ФГБОУ ВО «АГТУ»

Разработчик:

ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «Волго - Каспийский морской рыбопромышленный колледж»

ФГБОУ ВО «АГТУ»

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Эксперт от работодателя:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии _____ от «___» _____ 201__ года, протокол № __.

Председатель цикловой комиссии _____ / _____

Согласована и рекомендована к использованию в учебном процессе «___» _____ 201__ года

Заведующий (ая) отделением _____ / _____

Утверждена и рекомендована к использованию в учебном процессе «___» _____ 201__ года

Заместитель директора по учебно-производственной работе _____ / _____

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП).

Программа учебной практики является частью ППССЗ по специальности, входящей в состав укрупненной группы профессий в части освоения основного видов (а) профессиональной деятельности (ВПД):

1. ...
2. ...

1.2. Цели и задачи учебной практики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

Вид профессиональной деятельности:

иметь практический опыт:

-
-

уметь:

знать:

Вид профессиональной деятельности: ...

иметь практический опыт:

-
-

уметь:

знать:

1.3. Количество недель (часов) на освоение программы учебной практики (производственной)

Всего _____ недель, _____ часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата практики
ОК 1	
ОК 2	
ОК 3	
ОК 4	
ОК 5	
ОК 6	
ОК 7	
ОК 8	
ОК 9	
ОК 10	

профессиональных компетенций (ПК):

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результата практики
	ПК1	...
	ПК2	...
	ПК.3	...
...	ПК4	...
	ПК2	...

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план

Код формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отведенного на практику (в неделях, часах)	Сроки проведения
ПК1	ПМ.01		
ПК....2			
ПК3			
ПК4	...		
ПК5			

3.2. Содержание практики

Виды деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ	Количество часов

4 Условия организации и проведения практики

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению практики:

4.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

4.4. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

Дополнительные источники

Интернет-ресурсы

4.5. Требования к руководителям практики от образовательного учреждения и организации.

Требования к руководителям практики от организации:

(указать требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих проведение учебной практики и руководство производственной практикой от образовательного учреждения и организаций)

4.6. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

5 Контроль и оценка результатов практики

Раздел «Контроль и оценка результатов практики» содержит: указание на формы отчетности - отчет по практике, требования к отчету по практике. Указываются организация, проведение и сроки защиты отчета по практике, перечень документов, представляемых студентом после практики для допуска его к государственной (итоговой) аттестации, оценка

Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Астраханский государственный технический университет
(ФГБОУ ВО «АГТУ»)
Обособленное структурное подразделение «Волго-Каспийский морской рыбопромышлен-
ный колледж»
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Астраханский государственный технический университет»
(ОСП «ВКМРПК» ФГБОУ ВО «АГТУ»)

Рассмотрен и одобрен
цикловой комиссией
Протокол № от «__» __201__ г.
Председатель

Утверждаю
Заместитель директора по
учебной работе
«__» ____20__ г.

ПАСПОРТ

комплекса оценочных средств текущего контроля и промежуточной
аттестации

по учебной дисциплине

ОУДБ. ____ (ОУДП. ____)

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности СПО

Астрахань
201__

Разработчики:

ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «Вол-
го - Каспийский морской рыбо-
промышленный колледж»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

1. Общие положения

Комплекс оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу *учебной дисциплины ОУДБ.__(ОУДП.____)*

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме (*дифференцированного зачёта; экзамена; дифференцированного зачёта и экзамена*).

КОС разработаны на основании положений:

ФГОС СПО *специальности*

программы подготовки специалистов среднего звена по *специальностям* рабочей программы *учебной дисциплины ОУДБ.__(ОУДП.____)*

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения(личностные, мета-предметные, предметные)	Основные показатели оценки результатов
<i>1</i>	<i>2</i>
Личностные:	
Знания:	
-	
Метапредметные:	
Предметные:	
Знания:	
-	-
Умения:	
-	
-	

3. Распределение основных показателей оценки результатов по видам аттестации

Код и наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации		
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
		Дифференцированный зачет	Экзамен
У1	+	+	+
У2	+	+	
У3	+	+	
У4	+		
У5	+		+
У6	+		+
У7			
З1	+		+
З2			+
З3	+		
З4		+	+
З5	+		
З6			
З7	+		
З8		+	
З9			

4. Содержательно – компетентностные матрицы оценочных средств
4.1. Содержательно – компетентностная матрица оценочных средств текущего контроля.
 Для паспорта КОС учебной дисциплины ОУДБ. (ОУДП.)

	У1	У2	У3	У4	У5	У6	У7	У7	31	32	33	34	35	36	37	38	39	310	311	312	313	314	315	
Введение									уо т сп															
Раздел 1.											уо т пр д сп													
1.1.																								
1.2.												уо т д сп												
1.3.													уо т пр сп											
1.4.																								
Раздел 2.																								
2.1.																								
2.2.																								
2.3.																								
Раздел 3.																								
3.1.																								
3.2.																								

Примечание: уо- устный опрос; пр – письменная работа; д- диктант; т- тестирование; пр – лабораторная работа; лз – практическое занятие; сп – самостоятельная работа (внеаудиторная); кр- контрольная работа

4.2. Содержательно-компетентная матрица оценочных средств промежуточной аттестации

Для паспорта КОС учебной дисциплины (промежуточная аттестация-дифференцированный зачет, экзамен)
ОУДБ. (ОУДП.)

	У1	У2	У3	У4	У5	У6	У7	31	32	33	34	35	36	37	38	39	310	311	312	313	314	315	
Введение								ДЗ															
Раздел 1.										ДЗ													
1.1.																							
1.2.	ДЗ										ДЗ												
1.3.												ДЗ											
1.4.									ДЗ														
Раздел 2.	ДЗ												ДЗ										
2.1.																							
2.2.																							
2.3.														ДЗ									
Раздел 3.																							
3.1.		ДЗ	ДЗ											ДЗ	ДЗ								
3.2.				Э											Э								

Примечание: ДЗ – дифференцированный зачет; Э – экзамен

5. МАКЕТЫ И СПЕЦИФИКАЦИИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Типовая спецификация оценочного средства

1. Назначение

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов оценочного средства.

5.1. Текущий контроль

Устный опрос входит в состав комплекса оценочных средств и предназначено для *текущей аттестации* и оценки знаний и умений аттестуемых, соответствующих основным показателям оценки результатов подготовки по программе **дисциплины ОУДБ. (ОУДП.)** программы подготовки специалистов среднего звена **специальности**

Контингент аттестуемых – обучающиеся ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «ВКМРПК

Тест входит в состав комплекса оценочных средств и предназначено для *текущей аттестации* и оценки знаний и умений аттестуемых, соответствующих основным показателям оценки результатов подготовки по программе **дисциплины ОУДБ. (ОУДП.)** программы подготовки специалистов среднего звена **специальности**

Контингент аттестуемых – обучающиеся ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «ВКМРПК

Диктант входит в состав комплекса оценочных средств и предназначено для *текущей аттестации* и оценки знаний и умений аттестуемых, соответствующих основным показателям оценки результатов подготовки по программе **дисциплины ОУДБ. (ОУДП.)** программы подготовки специалистов среднего звена **специальности**

Контингент аттестуемых – обучающиеся ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «ВКМРПК

Письменная работа входит в состав комплекса оценочных средств и предназначено для *текущей аттестации* и оценки знаний и умений аттестуемых, соответствующих основным показателям оценки результатов подготовки по программе **дисциплины ОУДБ. (ОУДП.)** программы подготовки специалистов среднего звена **специальности**

Контингент аттестуемых – обучающиеся ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «ВКМРПК

Практическое занятие входит в состав комплекса оценочных средств и предназначено для *текущей аттестации* и оценки знаний и умений аттестуемых, соответствующих основным показателям оценки результатов подготовки по программе **дисциплины ОУДБ. (ОУДП.)** программы подготовки специалистов среднего звена **специальности**

Контингент аттестуемых – обучающиеся ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «ВКМРПК

Практическое занятие

Тема

Задание

Заполнить таблицу.

Самостоятельная работа входит в состав комплекса оценочных средств и предназначено для **текущей аттестации** и оценки знаний и умений аттестуемых, соответствующих основным показателям оценки результатов подготовки по программе **дисциплины ОУДБ. (ОУДП.)** программы подготовки специалистов среднего звена **специальности**

Контингент аттестуемых – обучающиеся ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «ВКМРПК

Самостоятельная работа (внеаудиторная)

Контрольная работа входит в состав комплекса оценочных средств и предназначено для **текущей аттестации** и оценки знаний и умений аттестуемых, соответствующих основным показателям оценки результатов подготовки по программе **дисциплины ОУДБ. (ОУДП.)** программы подготовки специалистов среднего звена **специальности**

Контингент аттестуемых – обучающиеся ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «ВКМРПК

Контрольная работа

I вариант

II вариант

5.2 Промежуточная аттестация

Задание для дифференцированного зачета и экзаменационное задание входит в состав комплекса оценочных средств и предназначено для **промежуточной аттестации** оценки знаний и умений аттестуемых, соответствующих основным показателям оценки результатов подготовки по программе учебной дисциплины **ОУДБ. (ОУДП.)** программы подготовки специалистов среднего звена **специальности**

Контингент аттестуемых: обучающиеся ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «ВКМРПК».

Условия промежуточной аттестации: аттестация проводится в форме дифференцированного зачета и экзамена по завершению освоения учебного материала **ОУДБ. (ОУДП.)** при положительных результатах текущего контроля.

Содержание варианта оценочного средства

ОУДБ. (ОУДП.) (дифференцированный зачет (экзамен) семестр)

Наименование объектов контроля и оценки	Уровень усвоения	Литер категории действия	Показатели выполнения	Критерии оценки
У1	1	В	Правильность и четкость	Без ошибок - отлично
У2	2	П	Правильность и четкость	Не более 2х неточностей/ошибок - хорошо
У3	2	П	Правильность и четкость	3-4 незначительные ошибки/неточности - удовлетворительно
31	1	В	Полнота	Более 4х ошибок, нераскрытие темы, невыполнение задания – неудовлетворительно
32	1	В	Полнота	
33	1	В	Полнота	
34	1	В	Полнота	
35	1	В	Полнота	
36.	1	В	Полнота	

Структура (макет) варианта оценочного средства

Дифференцированный зачет (1-й семестр)

Задание 1

Задание 2

Задание 3

Вопросы

Экзамен (2-й семестр)

Задание 1

Задание 2

Задание 3

Вопросы

6. Критерии оценки индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и промежуточного контроля

Без ошибок - отлично

Не более 2х неточностей/ошибок - хорошо

3-4 ошибки - удовлетворительно

Более 4х ошибок, нераскрытие темы, невыполнение задания - неудовлетворительно

Средняя оценка выставляется экзаменатором по медиане оценок за каждое ответ на задание (вопрос) и с учетом оценок за дополнительные вопросы

7. Перечень используемых нормативных документов

ФГОС СПО специальности

Положение об ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «ВКМРПК».

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУДБ. (ОУДП.)**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальностям

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов (обучающихся) ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «ВКМРПК».

8. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовке обучающихся к аттестации

Основные источники:

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы

Автор-составитель:

Преподаватель ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «ВКМРПК»

Категория действий аттестуемого	Литера категории действий	Конкретизация объектов контроля по характеру действий аттестуемого
осознанное воспроизведение информации	В	простые действия по изложению знаний понятий, определений, терминов, законов, формул и т.п. с пониманием смысла изученного материала
применение информации	П	простые действия, характеризующие элементарные умения применять информацию для решения задач; применение (фактов, правил, теорий, приемов, методов) в конкретных ситуациях, соблюдение принципов и законов
анализ	А	сложные действия (деятельность), характеризующие комплексные умения разделять информацию на взаимозависимые части, выявление взаимосвязей между ними, осознание принципов организации целого
синтез	С	сложные действия (деятельность), характеризующие комплексные умения интерпретировать результаты, осуществлять творческое преобразование информации из разных источников, создавать продукт, гипотезу, объяснение, решение и иную новую информацию, объясняющую явление или событие, предсказывающую что-либо и т.п.
оценка	О	сложные действия (деятельность), характеризующие комплексные умения, оценивать значение объекта/явления для конкретной цели, определять и высказывать суждение о целостности идеи/метода/теории на основе проникновения в суть явлений и их сравнения

Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Астраханский государственный технический университет
(ФГБОУ ВО «АГТУ»)
Обособленное структурное подразделение «Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж»
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Астраханский государственный технический университет»
(ОСП «ВКМРПК» ФГБОУ ВО «АГТУ»)

Рассмотрен и одобрен
цикловой комиссией
Протокол № от «__» __201__ г.
Председатель
_____ / _____

Утверждаю
Заместитель директора по
учебной работе
«__» __201__ г.
_____ / _____

ПАСПОРТ

контрольно-измерительных материалов

по учебной дисциплине

ОУДБ. ____ (ОУДП. __)

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальностям СПО

Астрахань
201__

Разработчик:

ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «Волго - Каспийский морской рыбо- промышленный колледж»

преподаватель

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Паспорт контрольно-измерительных материалов

В соответствии с ФГОС ООО по специальностям ОУДБ.____(ОУДП.__) обучающийся должен уметь и знать:

Уметь:

- У1
- У2
- У3
- У4
- У5
- У6
- У7

Знать:

- З1
- З2
- З3
- З4
- З5
- З6
- З7
- З8
- З9
- З10

1. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения(личностные, мета-предметные, предметные)	Основные показатели оценки результатов
<i>1</i>	<i>2</i>
Личностные:	
Знания:	
-	
-	
Метапредметные:	
Знания:	
-	
-	
Умения:	
-	
Предметные:	
-Умения:	

3. Формы и методы оценивания учебной дисциплины

Предметом оценки служат умения и знания по дисциплине ОУДБ.____ (ОУДП.__) для специальностей.

3.1. Содержательно – компетентностная матрица оценочных средств текущего контроля.

	У1	У2	У3	У4	У5	У6	У7	31	32	33	34	35	36	37	38	39	310	311	312	313	314	315	
Введение								уо сп															
Раздел 1.																							
1.1.										уо т пр д сп													
1.2.		пз сп									уо т д сп												
1.3.												уо т пр сп											
1.4.																							
Раздел 2.																							
2.1.		Пз уо сп																					
2.2.																							
2.3.																							
Раздел 3.																							
3.1.																							
3.2.																							
3.3.																							

Примечание: уо-устный опрос; пр – письменная работа; д-диктант; т- тестирование; лр -- лабораторная работа; пз – практическое занятие; сп – самостоятельная работа(внеаудиторная);кр- контрольная работа

3.2. Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств промежуточной аттестации

	У1	У2	У3	У4	У5	У6	У7	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7	З8	З9	З10	З11	З12	З13	З14	З15	
<i>Введение</i>								ДЗ															
<i>Раздел 1.</i>									ДЗ														
<i>1.1.</i>										ДЗ													
<i>1.2.</i>	ДЗ									ДЗ													
<i>1.3.</i>											ДЗ												
<i>1.4.</i>									ДЗ														
<i>Раздел 2.</i>	ДЗ												ДЗ										
<i>2.1.</i>																							
<i>2.2.</i>															ДЗ								
<i>2.3.</i>															ДЗ								
<i>Раздел 3.</i>		ДЗ	ДЗ																				
<i>3.1.</i>															ДЗ	Э							
<i>3.2.</i>				Э											Э								
<i>3.3.</i>																Э							

Примечание: ДЗ – дифференцированный зачет; Э - экзамен

4. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

4.1 Задания текущего контроля

Введение.

Устный опрос

Раздел 1.

Тема 1.1.

Письменная работа

Задание 1

Задание 2

Задание 3

Задание 4

Тест

Диктант

Самостоятельная работа(внеаудиторная)

Тема 1.2.

Тест

Диктант

Практическое занятие № 1

Тема

Задание № 1

Устный опрос

Самостоятельная работа (внеаудиторная)

4.2 Промежуточная аттестация

ОУДБ. ____ (ОУДП. __)
(1 семестр)

Вопросы для дифференцированного зачёта

по дисциплине ОУДБ. ____ (ОУДП. __)

для специальностей

(содержание вопросов соответствует дидактическим единицам рабочей программы)

(1 семестр)

Введение

Раздел 1.

Тема 1.1.

Тема 1.2.

Тема 1.3.

Тема 1.4.

Раздел 2.

Тема 2.1

Тема 2.2.

Тема 2.3.

Практические задания

Задания для дифференцированного зачёта

Задание № 1

Задания

Вопросы

Задание № 2

Задания

Вопросы

**Экзаменационные вопросы
по дисциплине ОУДБ. __ (ОУДП. __)
для специальностей**

(содержание вопросов соответствует дидактическим единицам рабочей программы)

(2 семестр)

Раздел 3.

Тема 3.1.

Тема 3.2.

Тема 3.3.

Практические задания

Экзаменационный билет №1

Задание

Задание 1

Задание 2

Задание 3

Задание 4

5. Критерии оценки индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и промежуточного контроля

5.1. Оценка индивидуальных образовательных достижений обучающихся по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с системой оценки устного опроса, решения задач, контрольных работ, письменных работ, тестирования, заполнения таблиц, диктантов, ответов на вопросы билетов промежуточной аттестации, выполнения заданий билетов промежуточной аттестации и т.д.:

без ошибок – отлично;

не более 2х неточностей/ошибок – хорошо;

3-4 ошибки – удовлетворительно;

более 4х ошибок, нераскрытие темы, невыполнение задания - неудовлетворительно.

6. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовке обучающихся к аттестации

Основные источники:

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы

Автор-составитель:

Преподаватель ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «ВКМРПК»

Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Астраханский государственный технический университет (ФГБОУ ВО «АГТУ»)»
Обособленное структурное подразделение «Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж»
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет» (ОСП «ВКМРПК» ФГБОУ ВО «АГТУ»)»

Рассмотрен и одобрен
цикловой комиссией
протокол № «__» ____ 201_ г.
Председатель
_____/_____

Утверждаю
Заместитель директора по
учебной работе
«__» ____ 201_ г.
_____/_____

ПАСПОРТ
комплекса оценочных средств
средств текущего контроля и промежуточной аттестации
учебной дисциплины ОГСЭ.
Программы подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ)
по специальности СПО

Астрахань
201_

Разработчик:

ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «Вол-
го - Каспийский морской рыбо-
промышленный колледж»

ФГБОУ ВО «АГТУ»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Эксперт от работодателя:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Общие положения

1. Общие положения

Комплекс оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу **ОГСЭ**.

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме (*дифференцированного зачета, экзамена*).

КОС разработан на основании положений:

ФГОС СПО *специальности*;

программы подготовки специалистов среднего звена по *специальности* рабочей программы **ОГСЭ**.

2. Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации

а. Общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ОК 1.		
ОК 2.		
ОК 3.		
ОК 4.		
ОК 5.		
ОК 6.		
ОК 7.		
ОК 8.		
ОК 9.		

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
<i>1</i>	<i>2</i>
Уметь:	
У1	
У2	
У3	
Знать:	
З1	
З2	
З3	
З4	
З5	
З6	

3. Распределение основных показателей оценки результатов по видам аттестации

Код и наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации		
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
		Дифзачет/ зачет	Экзамен
У 1	+	+	
У 2	+	+	
У 3			
У 4	+	+	
У 5			
З 1	+	+	
З 2			
З 3	+	+	
З 4	+	+	
З 5	+	+	
З 6	+	+	

Общие компетенции по ФГОС	Виды аттестации		
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
		Дифзачет/ зачет	Экзамен
ОК 1.	+		
ОК 2.	+		
ОК 3.	+		
ОК 4.	+		
ОК 5.	+		
ОК 6.	+		
ОК 7.	+		
ОК 8.	+		
ОК 9.	+		

4. Содержательно-компетентные матрицы оценочных средств
4.1. Содержательно-компетентная матрица оценочных средств текущего контроля.

Содержание учебного материала по программе ме УД	Код оценочного средства											
	У1	У2	У3	З1	З2	З3	З4	З5	З6	ОК	ОК.1- ОК.9	
Раздел 1. Тема 1.1.	пз уо ср			уо пр кр								
Тема 1.2.												
Раздел 2. Тема 2.1		пз уо ср										
Тема 2.2												
Тема 2.3			пз уо ср									
Тема 2.4					уо ср кр							
Тема 2.5												

Примечание: уо-устный опрос; пр -- письменная работа; д-диктант; т- тестирование; лр – лабораторная работа; пз– практическое занятие; ср – самостоятельная работа (внеаудиторная); КР-курсовая работа

4.1. Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств промежуточной аттестации.

Содержание учебного материала по программе УД	Код оценочного средства										
	У1	У2	У3	31	32	33	34	35	36		
Раздел 1. Тема 1.1.	ДЗ		Э								
Тема 1.2.		ДЗ			Э						
Раздел 2.						Э					
Тема 2.1											
Тема 2.2			ДЗ	Э							
Тема 2.3		Э							Э		
Тема 2.4							ДЗ				
Тема 2.5								Э			

5. МАКЕТЫ И СПЕЦИФИКАЦИИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Типовая спецификация оценочного средства

Назначение

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов *оценочного средства*.

5.1 Текущий контроль

Устный опрос входит в состав комплекса оценочных средств и предназначено для *текущей аттестации* и оценки знаний и умений аттестуемых, соответствующих основным показателям оценки результатов подготовки по **ОГСЭ**. программы подготовки специалистов среднего звена *специальность*

Контингент аттестуемых – обучающиеся ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «ВКМРПК»

Тест входит в состав комплекса оценочных средств и предназначено для *текущей аттестации* и оценки знаний и умений аттестуемых, соответствующих основным показателям оценки результатов подготовки по **ОГСЭ**. программы подготовки специалистов среднего звена *специальность*

Контингент аттестуемых – обучающиеся ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «ВКМРПК»

Диктант входит в состав комплекса оценочных средств и предназначено для *текущей аттестации* и оценки знаний и умений аттестуемых, соответствующих основным показателям оценки результатов подготовки по **ОГСЭ**. программы подготовки специалистов среднего звена *специальность*

Контингент аттестуемых – обучающиеся ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «ВКМРПК»

Диктант

Письменная работа входит в состав комплекса оценочных средств и предназначено для *текущей аттестации* и оценки знаний и умений аттестуемых, соответствующих основным показателям оценки результатов подготовки по **ОГСЭ**. программы подготовки специалистов среднего звена *специальность*

Контингент аттестуемых – обучающиеся ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «ВКМРПК»

Вариант 1

Вариант 2

Вариант 3

Практическое занятие входит в состав комплекса оценочных средств и предназначено для *текущей аттестации* и оценки знаний и умений аттестуемых, соответствующих основным показателям оценки результатов подготовки по **ОГСЭ**. программы подготовки специалистов среднего звена *специальность*

Контингент аттестуемых – обучающиеся ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «ВКМРПК»

Практическое занятие

Тема

Задание № 1

Задание № 2

Устный опрос

Самостоятельная работа входит в состав комплекса оценочных средств и предна-

значено для *текущей аттестации* и оценки знаний и умений аттестуемых, соответствующих основным показателям оценки результатов подготовки по **ОГСЭ**. программы подготовки специалистов среднего звена *специальность*

Контингент аттестуемых – обучающиеся ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «ВКМРПК»

Самостоятельная работа

Контрольная работа входит в состав комплекса оценочных средств и предназначено для *текущей аттестации* и оценки знаний и умений аттестуемых, соответствующих основным показателям оценки результатов подготовки по **ОГСЭ**. программы подготовки специалистов среднего звена *специальность*

Контингент аттестуемых – обучающиеся ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «ВКМРПК»

Вариант 1

Вариант 2

Вариант 4

5.2 Промежуточная аттестация

Задание для дифференцированного зачета (экзамена) входит в состав комплекса оценочных средств и предназначено для *промежуточной аттестации* и оценки знаний и умений аттестуемых, соответствующих основным показателям оценки результатов подготовки по **ОГСЭ**. программы подготовки специалистов среднего звена *специальность*

Контингент аттестуемых – обучающиеся ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «ВКМРПК»

Условия промежуточной аттестации: аттестация проводится в форме письменного зачета (экзамена) по завершению освоения учебного материала при положительных результатах текущего контроля.

Содержание варианта оценочного средства

ОП.09 Управление персоналом

Наименование объектов контроля и оценки	Уровень усвоения	Литера категории действия	Показатели выполнения	Критерии оценки
У1	2	В	Аргументированность	Без ошибок - отлично Не более 2х неточностей/ошибок - хорошо 3-4 ошибки - удовлетворительно Более 4х ошибок, нераскрытие темы, невыполнение задания - неудовлетворительно
У2	2	В,А	Аргументированность	
У3	2	В	Аргументированность	
З1	2	В	Правильность и четкость	
З2	2	В	Правильность и четкость	
З3	2	В	Правильность и четкость	
З4	2	В	Правильность и четкость	

5.3 Структура (макет) варианта *оценочного средства*

Макет задания № 59

Задание № 59 для дифференцированного зачета

6. Критерии оценки индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и промежуточного контроля

Без ошибок - отлично

Не более 2х неточностей/ошибок - хорошо

3-4 ошибки - удовлетворительно

Более 4х ошибок, нераскрытие темы, невыполнение задания - неудовлетворительно

Средняя оценка выставляется экзаменатором по медиане оценок за каждое ответ на задание (вопрос) и с учетом оценок за дополнительные вопросы.

7. Перечень используемых нормативных документов

ФГОС СПО *специальности*

Положение об ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «ВКМРПК»

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов (обучающихся) ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «ВКМРПК»

8. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовке обучающихся к аттестации

Основные источники:

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы

Автор-составитель:

преподаватель ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «ВКМРПК»

Категория действий аттестуемого	Литера категории действий	Конкретизация объектов контроля по характеру действий аттестуемого
осознанное воспроизведение информации	В	простые действия по изложению знаний понятий, определений, терминов, законов, формул и т.п. с пониманием смысла изученного материала
применение информации	П	простые действия, характеризующие элементарные умения применять информацию для решения задач; применение (фактов, правил, теорий, приемов, методов) в конкретных ситуациях, соблюдение принципов и законов
анализ	А	сложные действия (деятельность), характеризующие комплексные умения разделять информацию на взаимозависимые части, выявление взаимосвязей между ними, осознание принципов организации целого
синтез	С	сложные действия (деятельность), характеризующие комплексные умения интерпретировать результаты, осуществлять творческое преобразование информации из разных источников, создавать продукт, гипотезу, объяснение, решение и иную новую информацию, объясняющую явление или событие, предсказывающую что-либо и т.п.
оценка	О	сложные действия (деятельность), характеризующие комплексные умения, оценивать значение объекта/явления для конкретной цели, определять и высказывать суждение о целостности идеи/метода/теории на основе проникновения в суть явлений и их сравнения

**Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Астраханский государственный технический университет
(ФГБОУ ВО «АГТУ»)**

**Обособленное структурное подразделение «Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж»
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Астраханский государственный технический университет»
(ОСП «ВКМРПК» ФГБОУ ВО «АГТУ»)**

**Рассмотрен и одобрен
цикловой комиссией
Протокол № «__» __201__ г.
Председатель**

_____ / _____

**Утверждаю
Заместитель директора по
учебной работе**

«__» _____ 201__ г.

_____ / _____

**ПАСПОРТ
контрольно-измерительных материалов по
учебной дисциплины ОГСЭ.
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО**

Астрахань

201__

Разработчик:

ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «Вол-
го - Каспийский морской рыбо-
промышленный колледж»
ФГБОУ ВО «АГТУ»
(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Эксперт от работодателя:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

1.Паспорт контрольно-измерительных материалов

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство (углубленная подготовка) в процессе обучения по дисциплине **ОГСЭ**. у обучающегося формируются следующие общие компетенции (ОК):

- ОК 1.
- ОК 2.
- ОК 3.
- ОК 4.
- ОК 5.
- ОК 6.
- ОК 7.
- ОК 8.
- ОК 9.

С целью овладения формированием вышеуказанных компетенций обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

уметь:

- У 1
- У 2
- У 3

знать:

- З 1
- З 2
- З 3
- З 4
- З 5
- З 6

2. Результаты освоения профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и элементов общих компетенций (ОК) текущим контролем и промежуточной аттестацией:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ОК 1.		
ОК 2.		
ОК 3.		
ОК 4.		
ОК 5.		
ОК 6.		
ОК 7.		
ОК 8.		
ОК 9.		

3. Формы и методы оценивания дисциплины

Предметом оценки служат умения и знания, формирующие профессиональные компетенции, а также способствующие развитию общих компетенций по ОГСЭ. по специальности.

Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств текущего контроля.

Содержание учебного материала по программе УД	Код оценочного средства											ОК		
	У1	У2	У3	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7	З8			
Раздел 1. Тема 1.1.	пз уо сп			уо пр кр		пз уо сп							уо пр кр	ОК.1- ОК.9
Тема 1.2.														
Раздел 2. Тема 2.1		пз уо сп									пз уо сп			
Тема 2.2														
Тема 2.3												пз уо сп		
Тема 2.4													уо сп кр	

Примечание: уо-устный опрос; пр -- письменная работа, д-диктант; т- тестирование; пз– практическое занятие; сп -- самостоятельная работа;(внеаудиторная)

Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств промежуточной аттестации.

Содержание учебного материала по программе УД	Код оценочного средства											
	У1	У2	У3	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7	З8	
Раздел 1. Тема 1.1.	ДЗ			ДЗ								
Тема 1.2.			Э						Э			Э
Раздел 2. Тема 2.1												
Тема 2.2		ДЗ			Э							ДЗ
Тема 2.3											ДЗ	
Тема 2.4												
Тема 2.5				Э		ДЗ						

дз - дифференцированный зачет, э- экзамен

4. Задания для оценки освоения дисциплины

4.1 Задания текущего контроля

Раздел 1.

Тема 1.1.

Устный опрос

Тема 1.2.

Письменная работа

Самостоятельная работа

Раздел 2.

Тема 2.1.

Письменная работа

Вариант 1

Вариант 2

Вариант 3

Практическое занятие № 1

Тема

Задание № 1

Задание № 2

Устный опрос

Контрольная работа

Вариант 1

Вариант 2

Вариант 3

Вариант 4

4.2 Промежуточная аттестация

Вопросы для дифференцированного зачета (экзамена) по дисциплине ОГСЭ.

Теоретические вопросы

Практические задания

Задание № 69

для дифференцированного зачета (экзамена)

5. Критерии оценки индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и промежуточного контроля

5.1. Оценка индивидуальных образовательных достижений обучающихся по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с системой оценки устного опроса, решения задач, контрольных работ, письменных работ, тестирования, заполнения таблиц, диктантов, ответов на вопросы билетов промежуточной аттестации, выполнения заданий билетов промежуточной аттестации и т.д.:

без ошибок – отлично;

не более 2х неточностей/ошибок – хорошо;

3-4 ошибки – удовлетворительно;

более 4х ошибок, нераскрытие темы, невыполнение задания - неудовлетворительно.

6. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовке обучающихся к аттестации

Основные источники:

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы

Автор-составитель:

преподаватель ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «ВКМРПК»

4.2. Промежуточная аттестация

**Вопросы для дифференцированного зачета (экзамена)
по дисциплине ОГСЭ.
(содержание вопросов соответствует дидактическим единицам рабочей программы)**

Теоретические вопросы

Практические задания

**Задание № 69
для дифференцированного зачета (экзамена)**

5. Критерии оценки индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и промежуточного контроля

5.1. Оценка индивидуальных образовательных достижений обучающихся по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с системой оценки устного опроса, решения задач, контрольных работ, письменных работ, тестирования, заполнения таблиц, диктантов, ответов на вопросы билетов промежуточной аттестации, выполнения заданий билетов промежуточной аттестации и т.д.:

без ошибок – отлично;

не более 2х неточностей/ошибок – хорошо;

3-4 ошибки – удовлетворительно;

более 4х ошибок, нераскрытие темы, невыполнение задания - неудовлетворительно.

6. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовке обучающихся к аттестации

Основные источники:

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы

Автор-составитель:

преподаватель ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «ВКМРПК»